

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

**SESSIONI PARALLELE**  
**14 NOVEMBRE 2025**  
**h.14.30-17.30**

**1a. Relazioni umane, sociali e digitali: dalla Media Education all'AI**  
**Coordinatori: Alessandro Ciasullo, Giuseppe De Simone**  
**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	La macchina (in)-cosciente, la rivoluzione di un processo strutturato di saperi condivisi e automatizzati	Angelo Cappello		Università degli Studi di Messina
<b>2</b>	L'intelligenza artificiale nella corporate governance: la nuova sfida educativa aziendale	Maria Carbone	Alessia Sozio, Enza Paola Catalano, Tonia De Giuseppe	Università Telematica Pegaso Università Telematica Giustino Fortunato
<b>3</b>	L'insostenibile leggerezza della memoria. Mediazione digitale e interiorizzazione dei ricordi	Francesco Castelli		
<b>4</b>	Embodied-AI and the Reconfiguration of Educational Boundaries: Towards a New Educational <i>Téchne</i>	Francesco V. Ferraro		University of Derby
<b>5</b>	Media Education & AI: una mappatura bibliometrica internazionale	Antonella Coppi	Sabrina Lucilla Barone	IUL- Università Telematica Università Telematica Pegaso
<b>6</b>	Educazione e IA: nuove frontiere delle relazioni umane e sociali	Stefano di Tore	Michele Domenico Todino, Lucia Campitiello, Umberto Bilotti, Naomi La Manna, Maurizio Sibilio	Università di Salerno
<b>7</b>	Relazioni <i>Onlife</i> : quale futuro? Prospettive per una pedagogia della fatica	Giorgia Turnone		Università degli Studi di Bari Aldo Moro
<b>8</b>	Educare a una gestione responsabile dell'IA. Dalle "domande generatrici" al curriculum critico-etico nella scuola primaria,	Emanuela Guarcello	Francesca Pileggi	Università di Torino
<b>9</b>	Didattica orientativa e competenza decisionale: educare al discernimento nell'ecosistema digitale	Enza Manila Raimondo	Marinella Muscarà	Università degli Studi di Enna "Kore"

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

<b>10</b>	Sessualità sintetica e intelligenza artificiale: ripensare il desiderio come sfida pedagogica	Rosa Grazia Romano		Università degli Studi di Messina
<b>11</b>	AI generativa, <i>teacher agency</i> e sviluppo professionale continuo in educazione. Una riflessione teorica	Roberta Rosa		Università Europea di Roma

**1b. Relazioni umane, sociali e digitali: mutamenti e sfide didattiche**  
**Coordinatori: Stefania Morsanuto, Ferdinando Ivano Ambra**  
**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	Intelligenza Artificiale e inclusione scolastica: impatti su autostima, ansia e collaborazione tra pari	Giovanni Scala	Maria Giovanna Tafuri, Davide Di Palma	University of Campania "Luigi Vanvitelli" Università Telematica Pegaso
<b>2</b>	L'intelligenza della scrittura. Pratiche, percezione e tensioni educative nell'epoca dell'IA	Angela Spinelli		Università di Roma Tor Vergata
<b>3</b>	Docenti e Intelligenza Artificiale: prospettive educative e bisogni formativi dei futuri insegnanti	Rosanna Tammaro	Maria Tiso	Università di Salerno
<b>4</b>	Educazione, IA e relazioni intergenerazionali: verso una nuova mediazione educativa	Giuseppe Valentino		Università degli Studi di Napoli "Federico II"
<b>5</b>	LLM e RAG nella profilazione degli studenti: strumenti per la progettazione didattica basata sui dati	Francesco Milito	Peppino Sapia, Giacomo Bozzo, Antonella Nuzzaci, Antonella Valenti	Università della Calabria Università degli Studi di Messina
<b>6</b>	Con-fini educativi tra generazioni e tecnologie: Generazione Beta e docenti del futuro prossimo	Alessandra Brafà	Marinella Muscarà	Università di Enna "Kore"
<b>7</b>	Efficacia delle tecnologie digitali nella scuola primaria: una ricerca-azione	Deborah Gragnaniello	Roberta Scarano	Università degli Studi di Salerno

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

	collaborativa			
<b>8</b>	Dall'autoanalisi all'innovazione: pratiche didattiche e modelli di valutazione dei docenti tra tradizione e cambiamento	Maria Luisa Boninelli	Susanna Piacenza	Università degli studi di Catania Università Telematica e-Campus
<b>9</b>	Sbloccare" il futuro per interrompere la continuità intergenerazionale delle disuguaglianze educative. Riflessioni sull'orientamento integrato a partire dall'analisi di un caso di studio	Fabrizio Chello	Melania Talotti	Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"
<b>10</b>	Identità sociale e valorizzazione del sé nella terza età. Decostruire stereotipi attraverso l'iniziativa senior	Debora Daddi		Università degli Studi di Firenze
<b>11</b>	Soft skills e università: verso un apprendimento tras-formativo	Maria Antonia Pertosa		Università degli Studi di Macerata Università degli Studi di Trieste
<b>12</b>	Alleanza educativa scuola-famiglia: fattore protettivo e sfida contemporanea. Un'indagine preliminare.	Luna Lembo	Stefania Morsanuto, Margot Zanetti, Francesco Peluso Cassese	Università degli studi Niccolò Cusano, Università Telematica Pegaso

**2. Educazioni e transizioni: ambienti, comunità e patrimoni**  
**Coordinatori: Riccardo Pagano, Francesco Lo Presti**  
**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	Educazione a tempo pieno ed equità	Sara Baroni	Simone Seitz, Giulia Consalvo	Università di Bozen-Bolzano

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

	educativa: riflessioni su una <i>scoping review</i> della letteratura internazionale			
<b>2</b>	La professionalità docente come dispositivo situato. Un'indagine empirica tra <i>agency</i> , formazione e territori	Riccardo Mancini		Università degli Studi Link Napoli
<b>3</b>	Lo spazio intergenerazionale per abitare la longevità. Ri-conettere identità, esperienze e traiettorie	Davide Bonaiuti		Università di Firenze
<b>4</b>	Il museo scolastico virtuale nella scuola primaria: una ricerca-azione per la valorizzazione del patrimonio educativo	Viviana Carnazzo	Alessandro Romano, Marinella Muscarà	Università degli Studi di Enna "Kore"
<b>5</b>	Educazione fra scuola e città: costruire ambienti diffusi di apprendimento intergenerazionale	Gina Chianese		Università di Trieste
<b>6</b>	<i>Thinkering</i> e ambienti educativi flessibili: verso una nuova ecologia dell'apprendimento	Vincenza Barra		Università degli Studi di Salerno
<b>7</b>	Educazione e territorio: il ruolo formativo dell'arte contemporanea in Sicilia	Laura Ieni		Università degli Studi di Messina
<b>8</b>	Migliorare la qualità della didattica universitaria in un tempo di "transazioni didattiche": l'analisi dei focus group nell'ambito del progetto di ricerca PPFDU dell'ateneo federiciano	Rosaria Capobianco	Francesca Buccini, Maria Rosaria Strollo	Università degli Studi di Napoli "Federico II"
<b>9</b>	Decostruire lo stereotipo della partecipazione: una prospettiva transgenerazionale sulla partecipazione politica giovanile	Daniela Bianchi	Chiara Carla Montà	Università degli Studi di Verona Università degli Studi di Milano-Bicocca
<b>10</b>	Il contributo della pedagogia del limite per un giubileo dell'educazione	Pierluca Turnone		Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
<b>1</b>	La pratica del <i>circle singing</i> : un	Giuseppe Pantano	Amalia Lavinia Rizzo	Université de Lorraine

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

<b>1</b>	approccio innovativo per l'apprendimento della musica e dell'inglese in spazi educativi realmente inclusivi			Università Roma tre
<b>1</b> <b>2</b>	Identità in transito: educare nel “terzo spazio”	Beatrice Pellegrinelli		Università degli Studi di Torino
<b>1</b> <b>3</b>	Narrare gli spazi urbani come luogo di incontro fra generazioni. Una video-ricerca partecipativa con studenti universitari	Maria Grazia Proli		Università degli Studi di Firenze
<b>1</b> <b>4</b>	Il <i>peer tutoring</i> : un dispositivo interculturale, intragenerazionale e intergenerazionale	Matteo Umbro		Università degli studi di Roma Tor Vergata

**3a. Consapevolezza, responsabilità e partecipazione: educare all'inclusione**

**Coordinatori: Antonello Mura, Tiziana Iaquinta**

**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	Creare comunità attraverso il Digital Storytelling Educativo: un approccio per far acquisire <i>character skills</i> e comportamenti prosociali nel rispetto di tutti e ciascuno	Alessandro Barca		Università Telematica Pegaso
<b>2</b>	Efficacia di un intervento educativo sui pregiudizi e sull'alfabetizzazione	Vincenza Borghese	Giovanni Scala, Generoso Romano	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

	emotiva per promuovere l'inclusione nelle scuole secondarie			Università degli Studi di Napoli Parthenope
<b>3</b>	Verso un modello di cura integrato: transdisciplinarietà e interprofessionalità in contesti pediatrici	Marco Ceccarelli		Università degli Studi di Firenze
<b>4</b>	<i>Sportification</i> e inclusione: rigenerare la partecipazione sociale	Amedeo Giani		Università degli Studi di Torino
<b>5</b>	Ambivalenze delle logiche compensative in un sistema scolastico inclusivo: analisi delle culture scolastiche nella scuola primaria	Giulia Consalvo	Simone Seitz, Sara Baroni	Università di Bozen-Bolzano
<b>6</b>	Agentività e capacità: analisi delle pratiche didattiche inclusive nella formazione del docente	Daniela Gulisano		Università di Catania
<b>7</b>	La musica come dispositivo per il benessere e l'inclusione: esiti di un'indagine esplorativa	Alessio Di Paolo	Flavia Capodanno, Naomi La Manna, Domenico Michele Todino	Università degli Studi di Salerno
<b>8</b>	La pratica sportiva come esperienza di inclusione sociale	Maura Ferrara	Gilda Noviello	INAPP - Istituto Nazionale per le Analisi delle Politiche Pubbliche
<b>9</b>	Formare insegnanti inclusivi. Educare alla compassione e alla cura	Francesco Luigi Gallo		Università della Calabria
<b>10</b>	Mediazioni digitali. Un'esperienza di <i>Podcasting</i> per la didattica dell'italiano A1/A2	Sara Gemma	Francesco Girardi	Università di Macerata/Università degli Studi di Napoli "Parthenope" LESS Società Cooperativa Sociale
<b>11</b>	Valutazione delle attitudini multidimensionali verso l'educazione inclusiva in una scuola secondaria di primo grado: uno studio sperimentale basato sulla MATIES	Gianluca Gravino	Maria Giovanna Tafuri, Davide Di Palma	University of Campania "Luigi Vanvitelli" Università Telematica Pegaso

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

**3b. Consapevolezza, responsabilità e partecipazione: educare all'inclusione**  
**Coordinatori: Claudia Maulini, Andrea Porcarelli**  
**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	Corresponsabilità educativa e culture inclusive: GLO come dispositivo di transizione generativa	Corrado Muscarà		Università di Catania
<b>2</b>	<i>Disability Management</i> e progettazione inclusiva: verso ambienti educativi equi e accessibili	Fabio Orecchio		Università Telematica Pegaso
<b>3</b>	Un approccio interdisciplinare per valorizzare la Diversità Culturale alla Scuola Primaria	Fabiola Palmiero	Davide Di Palma, Maria Giovanna Tafuri	University of Campania "Luigi Vanvitelli" Università Telematica Pegaso
<b>4</b>	Prospettive inclusive per promuovere l'autorealizzazione del disabile intellettuale	Valentina Perciavalle		Università di Catania
<b>5</b>	Da spazi marginali a spazi di solidarietà. Epistemologie per una cultura dell'incontro	Isabella Pescarmona		Università degli Studi di Torino
<b>6</b>	Promuovere il benessere a scuola: indagine esplorativa su insegnanti delle scuole primarie	Mariacristina Rappazzo	Martina Tatarelli	Università di Roma LUMSA
<b>7</b>	Formare all'inclusione: un confronto tra i concorsi abilitanti tra Italia e Spagna per il sostegno didattico	Debora Recupido	Fabio Togni	Università degli Studi di Firenze
<b>8</b>	Verso nuovi paradigmi educativi: promuovere l'inclusione attraverso il gioco e l'IA- Il sussidio didattico "Collaborate and Think"	Francesco Paolo Salemme	Arturo Puoti, Santolo Ciccarelli	Università degli Studi di Macerata Università degli Studi di Messina Università di Napoli "Parthenope"
<b>9</b>	<i>Universal Design for Learning e Life Designing</i> per una scuola inclusiva e orientata al futuro	Rosa Sgambelluri	Francesca Placanica	Università degli Studi di Macerata Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria
<b>10</b>	Multiculturalism and motor activity as tools for social inclusion	Maria Giovanna Tafuri	Francesco Tafuri, Francesca Latino	Università Telematica Pegaso Università degli studi Niccolò Cusano

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

<b>1</b>	Costruire ecologie del sapere: il <i>Digital &amp; Intercultural Service Learning</i> per un'educazione inclusiva e responsabile	Anna Tataranni		Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
----------	--	----------------	--	---

**4. Professionalità Educative, Insegnamento e Didattiche tra mutamenti, sfide ed emergenze**  
**Coordinatori: Marco Piccinno, Davide Di Palma**  
**Aula: da definire**

	<b>Titolo del contributo</b>	<b>Relatore/i</b>	<b>Co-Autori</b>	<b>Strutture di afferenza</b>
<b>1</b>	La relazione educativa e orientativa: tra guida e intrusione	Giombattista Amenta		Università di Messina
<b>2</b>	Prendersi cura della transizione alla malattia: uno sguardo pedagogico a partire da Richard Zaner	Francesco Casotti	Fabio Togni	Università degli Studi di Firenze
<b>3</b>	Educazione scientifica ed educazione alla sopravvivenza: quali sinergie?	Domenico Elia		Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
<b>4</b>	Integrazione teorica e osservazione diretta: verso un intervento educativo tra conoscenza e prassi. Dalle implicazioni pedagogiche nella Sindrome di Goldenhar	Francesco Trimboli		Università Mediterranea di Reggio Calabria
<b>5</b>	Attraversare i con-fini del disagio nel contrasto alla povertà educativa e digitale. Il progetto P.R.I.A.M.O. per un Giubileo della speranza e dell'inno(v)azione sociale	Adriana Schiedi		Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
<b>6</b>	Costruire ponti educativi: il ruolo dell'educatore nella continuità fra 0-6 anni	Iolanda Sara Iannotta	Concetta Ferrantino	Università degli Studi di Salerno
<b>7</b>	Apprendimento diffuso e attivazione comunitaria per il contrasto alla povertà educativa nelle aree periferiche	Ada Manfreda	Eleonora Greco, Riccarda Boriglione, Caterina De Marzo, Maria Ratta	Università Telematica Pegaso

**CONVEGNO ANNUALE CIRPED 2025**  
**2000-2025: Con-fini educativi tra generazioni**

<b>8</b>	Middle Management scolastico e consapevolezza dell'ambiente organizzativo	Alba Mussini		Università degli Studi di Foggia
<b>9</b>	<i>Culturally Responsive Teaching Self-Efficacy Scale</i> e le prime analisi statistiche	Alessandra Natalini	Mara Marini	Università di Roma "Sapienza" Università di Chieti-Pescara
<b>10</b>	Con-fini educativi tra generazioni: coalizione <i>cross-generational</i> all'interno della famiglia	Barbara Palleschi	Tonia De Giuseppe	Università Telematica Unicusano Università Telematica Giustino Fortunato
<b>11</b>	PNRR antidispersione: un'occasione (sprecata) per rafforzare gli ecosistemi formativi?	Cristian Tracà		Università degli Studi di Bologna
<b>12</b>	L'esperienza degli educatori all'interno di un servizio socio-educativo semiresidenziale rivolto ad adolescenti vulnerabili	Debora Tringali		Università Telematica Pegaso