

3<sup>rd</sup> International Conference

**RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE**

**THE NEAR FUTURE OF EDUCATION IN THE DIGITAL UNIVERSE**

Rethinking, rewiring, re-envisioning: the contribution of educational neuroscience

**TOPICS**

Skills for teachers and educators in the third millennium  
The body in analogical and digital didactic practices  
Inclusive education and teaching in contexts of diversity, marginality and deviance  
Learning environments and educational practices in the digital universe  
Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices

**GUESTS**

Prof. Paola Aiello – Università di Salerno  
Prof. Maurizio Ali – Université des Antilles  
Prof. Fabio Bocci – Università Roma Tre  
Prof. Antonio Borgogni – Università di Bergamo  
Prof. Elsa Maria Bruni – Università di Chieti  
Prof. Salvatore Colazzo – Università del Salento  
Prof. Alberto Costa – Università Niccolò Cusano  
Prof. Dario Colella – Università del Salento  
Prof. Felice Corona – Università di Salerno  
Prof. Antonia Cunti – Università Parthenope  
Prof. Luigi D'Alonzo – Università Cattolica Milano  
Prof. Giovanni D'Alessandro – Università Niccolò Cusano  
Prof. Paola Damiani – Università di Modena e Reggio Emilia  
Prof. Gloria Di Filippo – Università Niccolò Cusano  
Prof. Anna Di Pace – Università di Foggia

Prof. Davide Di Palma – Università Campania Vanvitelli  
Prof. Catia Giaconi – Università di Macerata  
Prof. Giancarlo Gola – Supsi Svizzera  
Prof. Filippo Gomez Paloma – Università di Macerata  
Prof. Maria Luisa Iavarone – Università Parthenope  
Prof. Pierpaolo Limone – Università Pegaso  
Prof. Angela Magnanini – Università Foro Italico  
Prof. Lucia Martiniello – Università Pegaso  
Prof. Anna Maria Murdaca – Università di Messina  
Prof. Loredana Perla – Università di Bari  
Prof. Pier Cesare Rivoltella – Università Cattolica Milano  
Prof. Gabriella Rodolico – University of Glasgow  
Prof. Maurizio Sibilio – Università di Salerno  
Prof. Domenico Tafuri – Università Parthenope

**COORDINATOR** - Prof. FRANCESCO PELUSO CASSESE

Visit: [renconference.it](http://renconference.it)

Abstract Deadline: 28 February, 2023



Italian Journal of  
Health Education,  
Sports and Inclusive  
Didactics

[ojs.gsdjournal.it](http://ojs.gsdjournal.it)

<p style="text-align: center;"><b>Friday 12 May 2023</b>  <b>c/o Università degli Studi Niccolò Cusano</b>  <b>Via Don Carlo Gnocchi, 3 - Roma</b></p>			
08:30	09:30	Registrazione dei partecipanti	
09:30	09:45	Prof. Francesco Peluso Cassese <i>Aula Magna 1° piano</i>	Welcoming speech
<b>Pre Session</b>			
10:00	12:30	Discussant : Prof. Maurizio Ali Presenter: Dott.ssa Elèna Cipollone <i>Aula 1</i>	Topic 1: The skills for teachers and educators in the third millennium
		Discussant: Prof. Domenico Tafuri Presenter: Prof. Davide Di Palma <i>Aula 6</i>	Topic 2: The body in the analogical and digital didactic practices
		Discussant : Prof. Filippo Gomez Paloma Presenter: Dott.ssa Chiara Gentilozzi <i>Aula 16</i>	Topic 3: Inclusive education and teaching in contexts of diversity, marginality and deviance
		Discussant: Prof. Stefano Di Tore Presenter: Dott. Aldo Caldarelli <i>Aula 17</i>	Topic 4: Learning environments and educational practices in the digital universe
		Discussant: Prof. Giancarlo Gola Presenter: Dott.ssa Margot Zanetti <i>Aula Magna</i>	Topic 5: Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices
<b>Lunch</b>			
13.30	14.00	Opening session	Prof. Fabio Fortuna Rector of Niccolò Cusano University
		Head of REN Scientific Committee	Prof. Francesco Peluso Cassese
		Head Faculty of Education	Prof. Roberto Melchiori
		Head Faculty of Psychology	Prof. Alberto Costa
		Ph D Coordinator "Neuroscience and Law"	Prof. Giovanni D'Alessandro
		SIPES	Prof.ssa Anna Maria Murdaca
		SIREM	Prof. Pier Cesare Rivoltella
		SIRD	Prof. Filippo Gomez Paloma
		CIRPED	Prof.ssa Maria Luisa Iavarone
14:00	14:30	Prof.ssa Stefania Morsanuto Dott. Francesco Tafuri Dott. Gian Luca Pallai - EUR Roma Dott.ssa Martina Luccio - MDBR Dott.ssa Chiara Anguissola - MDBR	<b>Awarding of Project "SaltinMente"</b>
14:30	17:00	Symposium	<b>Intersections between Presence and Distance:  the new frontiers of bodily experience in education</b> <i>Prof.ri Borgogni, Carlomagno, Colazzo, Colella,  Corona, Iavarone, Magnanini, Tafuri</i>  Coordinator: Filippo Gomez Paloma, Francesco Peluso Cassese
17:00	17:30	Day Closing	Prof. Francesco Peluso Cassese
<p style="text-align: center;"><b>Saturday 13 May 2023</b>  <b>c/o Hotel Cristoforo Colombo</b>  <b>Via Cristoforo Colombo, 710 - Roma</b></p>			
09:00	09:30	Registrazione dei partecipanti	
09:30	09:45	Prof. Francesco Peluso Cassese	Welcoming speech
09:45	10:15	Dott. Juri Morico - Presidente OPES Prof. Francesco Peluso Cassese Prof.ssa Anna Maria Mariani	<b>Presentation of Research Project "SPORT INFORMA"</b>
10:15	13:00	Symposium	<b>Present and future of artificial intelligence in learning</b> <i>Prof.ri Bocci, Bruni, Giacconi, Limone, Pancioli, Rivoltella, Sibillo</i>  Coordinator: Francesco Peluso Cassese
<b>Lunch</b>			
14:00	17:30	Discussant : Proff. Paola Damiani Presenter: Dott.ssa Elèna Cipollone	Topic 1: The skills for teachers and educators in the third millennium Topic 5: Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices
		Discussant: Prof. Dario Colella Presenter: Prof.ssa Anna Maria Mariani	Topic 2: The body in the analogical and digital didactic practices Topic 5: Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices
		Discussant : Prof. Antonio Borgogni Presenter: Dott.ssa Margot Zanetti	Topic 3: Inclusive education and teaching in contexts of diversity, marginality and deviance Topic 5: Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices
		Discussant: Prof. Alfredo Pio Di Tore Presenter: Prof. Luigi Piccini	Topic 4: Learning environments and educational practices in the digital universe
17:30	17:45	<b>REN REWARD</b>	
17:45	18:00	<b>Conference Closing</b>	

**12.05.2023, inizio ore 10:00**

**Topic 1**

**The skills for teachers and educators in the third millennium**

**Discussant : Prof. Maurizio Ali**

**Presenter: Dott.ssa Elèna Cipollone**

<b>Orario</b>	<b>Titolo contributo</b>	<b>Relatori</b>	<b>Autori</b>	<b>Struttura di afferenza</b>
<b>10:00 - 10:10</b>	<b>Apertura sessione</b>	<b>Prof. Maurizio Ali</b>		
<b>10:10 - 10:25</b>	Teaching mental calculation in multicultural contexts: cognition, society, culture, and didactics	Maurizio Ali	Maurizio Ali Manuel Garçon Rosmery Fundora Cruz	Université des Antilles, INSPE de Martinique, Unité CRREF
<b>10:25 - 10:40</b>	Hate speech: basics of measurement in practice, related constructs and Global Citizenship Education as a counter strategy.	Francesco M. Melchiorri Sara Martucci	Francesco M. Melchiorri Sara Martucci	Università degli Studi Niccolò Cusano
<b>10:40 - 10:55</b>	Preteens' Body Image: How The Use of Social Networks Affects Body Satisfaction	Alessia Tescione	Alessia Tescione Lidia Piccerillo	Università di Cassino e Lazio Meridionale
<b>10:55 - 11:10</b>	Digital living: the challenge of educators in the web age	Rossella Marzullo	Rossella Marzullo	Università Mediterranea di Reggio Calabria
<b>11:10 - 11:25</b>	Spectacularisation of reality and new media: which skills for future teachers? An empirical research	Maria Sammarro	Maria Sammarro	Università Mediterranea di Reggio Calabria
<b>11:25 - 11:40</b>	Bridging the gap: Teachers between Inclusive Education and ICT	Elena Bortolotti Barbara Bocchi	Elena Bortolotti Barbara Bocchi	Università degli Studi di Trieste
<b>11:40 - 11:55</b>	Socializzare alla professione. Il ruolo del tirocinio nella formazione degli insegnanti	Alessandra Priore Valerio Ferro Allodola	Alessandra Priore Valerio Ferro Allodola	Università Mediterranea di Reggio Calabria
<b>11:55 - 12:10</b>	Survey on the methodological and didactic skills required of the inclusive teacher. Suggestions on ICT training in the post-Covid phase.	Clara Evangelista	Maria Vittoria Isidori Alessio Santelli	Università degli Studi dell'Aquila
<b>12:10 - 12:25</b>	<b>Chiusura sessione</b>	<b>Prof. Maurizio Ali</b>		

**12.05.2023, inizio ore 10:00**

**Topic 2**

**The body in the analogical and digital didactic practices**

**Discussant: Prof. Domenico Tafuri**

**Presenter: Prof. Davide Di Palma**

Oriario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Domenico Tafuri		
10:10 - 10:25	The use of social media among preadolescents: habits and consequences	Simone Digennaro	Simone Digennaro	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
10:25 - 10:40	Stress: a double-edged sword in digital learning	Francesca Argentino	Francesca Argentino Leila Ali Luigi Barrea	Università degli Studi Pegaso
10:40 - 10:55	The dance of "onlife" bodies: psychomotor and didactic aspects	Luigi Aruta	Luigi Aruta	Università degli Studi di Napoli Parthenope
10:55 - 11:10	Sign language and motor learning	Fabio Scamardella	Fabio Scamardella Maria Grazia Villani Domenico Tafuri	Università degli Studi Napoli Parthenope
11:10 - 11:25	Recreational activity and movement: a qualitative analysis on the game's inclusive educational dimension	Antonio Ascione	Antonio Ascione	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
11:25 - 11:40	Analysis of the correlation between motor activity and mathematical competence in childhood	Francesco Tafuri	Francesco Tafuri	Università degli Studi Niccolò Cusano
11:40 - 11:55	Innovative didactic strategies to stimulate the personal training of students in the university context: enhancing the development of self-efficacy and self-esteem	Davide Di Palma	Davide Di Palma Emma Saraiello	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli Università degli Studi di Napoli Parthenope
11:55 - 12:10	Movement creativity: the importance of performing arts in educational settings	Marianna Liparoti	Marianna Liparoti Roberta Minino	Università degli Studi Pegaso Università degli Studi Napoli Parthenope
12:10 - 12:25	Digital Storytelling: An innovative didactic approach in theatre for improving psychophysical wellbeing and self-esteem	Roberta Minino	Roberta Minino Marianna Liparoti	Università degli Studi Napoli Parthenope Università degli Studi Pegaso
12:25 - 12:40	Methodologies for an innovative education: bilingualism and inclusion	Francesca Latino	Francesca Latino	Università degli Studi Pegaso
12:40 - 12:45	Chiusura sessione	Prof. Domenico Tafuri		

**12.05.2023, inizio ore 10:00**

**Topic 3**

**Inclusive education and teaching in contexts of diversity, marginality and deviance**

**Discussant : Prof. Filippo Gomez Paloma**

**Presenter: Dott.ssa Chiara Gentilozzi**

<b>Orario</b>	<b>Titolo contributo</b>	<b>Relatori</b>	<b>Autori</b>	<b>Struttura di afferenza</b>
<b>10:00 - 10:10</b>	<b>Apertura sessione</b>	<b>Prof. Filippo Gomez Paloma</b>		
<b>10:10 - 10:25</b>	Inclusive UDL-Based Special Needs Teaching Practices - results from an exploration-driven inquiry at the University of Reggio Calabria, Italy.	Rosa Sgambelluri	Rosa Sgambelluri Paolo Demetrio Falzea Massimiliano Lo Iacono	Università Mediterranea di Reggio Calabria
<b>10:25 - 10:40</b>	Equity and Inclusion: Comparative Analysis across OECD Education Systems.	Maria Concetta Carruba Cristiana De Santis	Maria Concetta Carruba Cristiana De Santis Lucia Martiniello	Università degli Studi Pegaso
<b>10:40 - 10:55</b>	Reliving corporeality and inclusion through new forms of learning	Simona Iannaccone	Simona Iannaccone	Università degli Studi Pegaso
<b>10:55 - 11:10</b>	Deviance and early school leaving: strategies for an inclusive school	Diletta Chiusaroli	Diletta Chiusaroli Leila De Vito	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>11:10 - 11:25</b>	Exploratory study on the use of haptic feedback for graphomotricity enhancement	Chiara Gentilozzi Alessandra Marfoggia	Chiara Gentilozzi Alessandra Marfoggia Silvia Ceccacci Catia Giacconi	Università degli Studi Niccolò Cusano Università degli Studi di Macerata
<b>11:25 - 11:40</b>	Traditional Games in virtual environment	Antinea Ambretti	Antinea Ambretti Simona Iannaccone Cristiana D'Anna	Università degli Studi Pegaso
<b>11:40 - 11:55</b>	"Overcoming barriers you cannot see". Pedagogical reflections on the encounter between sport climbing and visual impairment	Nicoletta Ferri	Nicoletta Ferri	Università degli Studi Milano Bicocca
<b>11:55 - 12:10</b>	Disability and creativity: promoting paths of knowledge and resilience through images	Eugenia Treglia	Eugenia Treglia Rosella Tomassoni	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>12:10 - 12:25</b>	Movements in analogic and digital context: a critical comparison	Nicola Lovecchio	Nicola Lovecchio Silvia Sangalli Antonio Borgogni	Università degli Studi di Bergamo
<b>12:25 - 12:30</b>	<b>Chiusura sessione</b>	<b>Prof. Filippo Gomez Paloma</b>		

**12.05.2023, inizio ore 10:00**

**Topic 4**

**Learning environments and educational practices in the digital universe**

**Discussant: Prof. Stefano Di Tore**

**Presenter: Dott. Aldo Caldarelli**

<b>Orario</b>	<b>Titolo contributo</b>	<b>Relatori</b>	<b>Autori</b>	<b>Struttura di afferenza</b>
<b>10:00 - 10:10</b>	<b>Apertura sessione</b>	<b>Prof. Stefano Di Tore</b>		
<b>10:10 - 10:25</b>	“Emoji Conversation”: the role of emoji in a text message	Teresa Iona	Teresa Iona Marianna Vaccaro	Università degli Studi di Catanzaro Magna Grecia Azienda Sanitaria Torino
<b>10:25 - 10:40</b>	Analysing the relationship between Emotional Intelligence and the use of Social Networks among preadolescents	Lidia Piccerillo	Lidia Piccerillo Alessia Tescione	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>10:40 - 10:55</b>	Developing a positive body image among children: a proposal for an educational intervention	Angela Visocchi	Angela Visocchi Simone Digennaro	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>10:55 - 11:10</b>	BYOD Museum: enhancing cultural heritage with Augmented Reality	Fabrizio Schiavo	Fabrizio Schiavo Monica di Domenico Diletta Chiusaroli Aldo Caldarelli Pio Alfredo Di Tore	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale Ministero dell'Istruzione e del Merito Università degli Studi Niccolò Cusano
<b>11:10 - 11:25</b>	The dualism between real and virtual body among children- a qualitative study.	Alice Iannaccone	Alice Iannaccone	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>11:25 - 11:40</b>	Which relationship between authentic assessment and new technologies?	Giovanni Arduini	Giovanni Arduini	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
<b>11:40 - 11:55</b>	Digital Inclusion: le percezioni dei docenti di sostegno in formazione	Aldo Caldarelli	Aldo Caldarelli Ilaria D'Angelo Noemi del Bianco	Università degli Studi Niccolò Cusano Università degli Studi di Macerata
<b>11:55 - 12:10</b>	Civic education between digital platforms and new forms of citizenship: a case study	Matteo Adamoli Enrico Miatto	Matteo Adamoli Marco Emilio Enrico Miatto	Istituto Universitario Salesiano di Venezia
<b>12:10 - 12:25</b>	The use of immersive virtual reality in a high school context: an exploratory study	Maria Elena Tassinari Massimo Marcuccio	Maria Elena Tassinari Massimo Marcuccio Gustavo Marfia	Università di Bologna Alma Mater Studiorum
<b>12:25 - 12:30</b>	<b>Chiusura sessione</b>	<b>Prof. Stefano Di Tore</b>		

**12.05.2023, inizio ore 10:00**

**Topic 5**

**Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices**

**Discussant: Prof. Giancarlo Gola**

**Presenter: Dott.ssa Margot Zanetti**

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
10:00 - 10:10	Apertura sessione	Prof. Stefano Di Tore		
10:10 - 10:25	Comparison experiences of active university didactics supported by technologies, before, during and after the Pandemic, to enhance participatory processes, the educational relationship, hard and soft skills	Raffaella Tore	Raffaella Tore	Università degli Studi di Torino
10:25 - 10:40	The contribution of neuro-science research in relation to metacognitive teaching	Mariangela Di Gneo	Milena Pomponi Mariangela di Gneo	Università degli Studi di Roma 3 Ministero dell'Istruzione e del Merito
10:40 - 10:55	Exploring Pre-service Teachers' Personal Epistemologies about Flipped Inclusion model: A Quali-quantitative Research Study.	Annalisa Ianniello	Annalisa Ianniello Tonia De Giuseppe Felice Corona	Università degli Studi di Salerno Università degli Studi Giustino Fortunato
10:55 - 11:10	Children-AITs Relationship (C-ARe). Educating to a Reflective and Critical Relationship with AI Technologies	Emanuela Guarcello	Emanuela Guarcello Abele Longo	Università degli Studi di Torino Middlesex University of London
11:10 - 11:25	Why heutagogy could (and should) be the new black in online distance education?	Nikoletta Agonács	Nikoletta Agonács	Instituto de Educação, Universidade de Lisboa
11:25 - 11:40	The link between physical performance and self-efficacy: how much can I jump?	Alessandro Cudicio	Alessandro Cudicio Valeria Agosti	Università degli Studi di Brescia Università degli Studi di Bergamo
11:40 - 11:55	The impact of digital technology on physical education and physical activity	Ferdinando Cereda	Ferdinando Cereda	Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
11:55 - 12:10	Caption this: a gamified Instagram-driven flipped classroom approach to increase student engagement	Fabrizio Fulio Bragioni Angelo Mirra Chiara Scuotto	Fabrizio Fulio Bragioni Angelo Mirra Chiara Scuotto Eleonora Pera	Università degli Studi di Foggia Università degli Studi Lumsa Università degli Studi Pegaso
12:10 - 12:25	Visual- and multi- perceptual stimuli in exercise training programs: comparing a technological and an analogical approach. A preliminary study.	Valeria Agosti	Valeria Agosti Alessandro Cudicio Alfonso Esposito Francesco Ricciardi	Università degli Studi di Bergamo Università degli Studi di Brescia
12:25 - 12:30	Chiusura sessione	Prof. Giancarlo Gola		

**13.05.2023, inizio ore 14:00**

**Topic 1 & 5**

**The skills for teachers and educators in the third millennium  
Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices**

**Discussant : Proff. Paola Damiani**

**Presenter: Dott.ssa Elèna Cipollone**

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
14:00 - 14:10	<b>Apertura sessione</b>	<b>Proff. Paola Damiani/Giancarlo Gola</b>		
14:10 - 14:25	Validation of the Italian version of Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK.xs)	Angela Magnanini Giulio Morelli Marta Sánchez Utgé	Angela Magnanini Giulio Morelli Marta Sánchez Utgé	Università degli Studi del Foro Italico
14:25 - 14:40	The specialized training of teachers: the role of self-efficacy in secondary education levels	Nazarena Patrizi Conny De Vincenzo	Nazarena Patrizi Conny De Vincenzo	Università degli Studi Roma 3
14:40 - 14:55	The neuroeducation perspective in the evaluation of the teacher's methodological-didactic skills	Martina Albanese	Giuseppa Compagno Martina Albanese	Università degli Studi di Palermo
14:55 - 15:10	Pedagogic inter-connections between bioeducational sciences, interculture, and knowledge construction	Stefania Maddalena	Stefania Maddalena	Università Degli Studi di Chieti-Pescara Gabriele D'Annunzio
15:10 - 15:25	Reading aloud wordless picture book for early childhood: an experience in a university workshop	Luca Rossi	Luca Rossi	Università degli Studi di Roma La Sapienza
15:25 - 15:40	AUGMENTED DIDACTC: wow effect for learning. Use of Augmented Reality through a qr code to enhance learning processes in undergraduates	Luna Lembo Elèna Cipollone	Luna Lembo Elèna Cipollone	Università degli Studi Niccolò Cusano
15:40 - 15:55	The declination of the dynamic ecological approach in the teaching and evaluation of motor and sports education interventions in the developmental age.	Benedetta Romano	Benedetta Romano Silvia Coppola Rodolfo Vastola	Università degli Studi di Salerno
15:55 - 16:10	Metaverse: are these new directions for disability, inclusion and learning? Are translational neurosciences better? A critical reflection.	Franco B. Castaldo	Franco B. Castaldo Gabriele E. Castaldo	Università degli Studi di Foggia Università degli Studi di Napoli Parthenope
16:10 - 16:25	The importance of computational thinking in Education today. Reflection and research: thought, intelligence and competency	Riccardo Mancini	Riccardo Mancini	Università degli Studi Link
16:25 - 16:40	QUALITI Project: the didactic profile of the university professor between methodological skills and technological skills	Antonella Nuzzaci	Antonella Nuzzaci Anna Maria Murdaca	Università degli Studi dell'Aquila Università degli Studi di Messina
16:40 - 16:55	Analyzing Teaching through the Neuroeducational perspective. The NeuroTeach study.	Giancarlo Gola Francesca Russo	Giancarlo Gola Francesca Russo	University of Applied Science and Arts Southern Switzerland Università degli Studi Napoli Parthenope
16:55 - 17:05	Training teachers in entrepreneurship education: challenge and resource of the third millennium	Leonardo Palmisano	Guendalina Peconio Leonardo Palmisano Francesca Finestrone Giusi Antonia Toto Leonardo Palmisano	Università degli studi di Foggia
17:05 - 17:20	Development of high order thinking skills through using of Portfolio in academic assessment	Antonia Chiara Scardicchio	Antonia Chiara Scardicchio	Università degli Studi di Bari Aldo Moro
17:20 - 17:35	Comprensione dei testi e metaverso: quali potenzialità didattiche	Fabio Orecchio	Fabio Orecchio Alessandra Natalini	Università degli Studi Pegaso Università degli Studi La Sapienza di Roma
17:20 - 17:30	<b>Chiusura sessione</b>	<b>Proff. Paola Damiani</b>		



**13.05.2023, inizio ore 14:00**

**Topic 2 & 5**

**The body in the analogical and digital didactic practices  
Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices**

**Discussant: Prof. Dario Colella  
Presenter: Prof.ssa Anna Maria Mariani**

Oriario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
14:00 - 14:10	Apertura sessione	Prof. Dario Colella		
14:10 - 14:25	Assessment of self-esteem and physical well-being in post-pandemic time	Lucia Pallonetto	Lucia Pallonetto Rosanna Perrone Carmen Palumbo	Università degli Studi di Salerno
14:25 - 14:40	Diversified physical activity and pre-sport programs to develop fine motor coordination in pre-school girls	Fioretta Silvestri	Fioretta Silvestri Laura Guidetti Davide Curzi	Università degli Studi Niccolò Cusano
14:40 - 14:55	Pedagogy and architecture in dialogue: the work of Giancarlo Mazzanti	Martina Petrini	Martina Petrini	Università Degli Studi di Chieti-Pescara Gabriele D'Annuzio
14:55 - 15:10	Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) in Post Pandemic Didactics: Between Analogical & Digital Practices	Angelo Basta	Sergio Bellantonio Anna Dipace Angelo Basta	Università degli Studi di Foggia
15:10 - 15:25	From observation to educational design: the video modeling in the training of physical education teachers	Valeria Minghelli	Valeria Minghelli Silvia Coppola	Università degli Studi di Salerno
15:25 - 15:40	Corporality and digital educational environments	Gabriella Aleandri Chiara Fiorentini	Gabriella Aleandri Chiara Fiorentini	Università degli Studi Roma 3
15:40 - 15:55	Pedagogical dramaturgy of the narrating body. A systemic literature review	Vincenza Barra	Vincenza Barra Felice Corona	Università degli Studi di Salerno
15:55 - 16:10	Physical self-concept in the ego and one's avatar: a preliminary study among adolescent video-games' player	Stefano Scarpa Alessandra Nart	Stefano Scarpa Gian Nicola Tassi Alessandra Nart	Università degli Studi di Foggia Università degli Studi di Benevento Università degli Studi di Padova
16:10 - 16:25	On the perception of e-learning experiences	Maria Vittoria Battaglia	Nadia Carlomagno Maria Vittoria Battaglia	Università degli Studi Pegaso Università degli Studi Niccolò Cusano
16:25 - 16:40	Neuromyths in education: A survey in Italian teachers	Alessandra Nart Stefano Scarpa	Alessandra Nart Vincenzo Biancalana Stefano Scarpa	Università degli Studi di Padova Università degli Studi di Urbino Università degli Studi di Foggia
16:40 - 16:55	Adolescence and social media: ecs-based workshop for digital awareness	Antonio Cuccaro	Antonio Cuccaro	Università degli Studi di Macerata
16:55 - 17:05	Motor competencies oriented physical education teacher training. Preliminary results on self-perception of teaching styles.	Dario Colella	Dario Colella Giacomo Pascali Cristina D'Arando	Università degli Studi del Salento Università degli Studi di Foggia
17:05 - 17:20	Determinants and reasons for participation and drop out in sport activities in Italy	Andrea Pisaniello	Andrea Pisaniello Alessandro Figus	Università degli Studi di Cassino e Lazio Meridionale
17:20 - 17:30	Chiusura sessione	Prof. Dario Colella		

**13.05.2023, inizio ore 14:00**

**Topic 3 & 5**

**Inclusive education and teaching in contexts of diversity, marginality and deviance**

**Pedagogical and didactic epistemology: innovative educational practices**

**Discussant : Prof. Antonio Borgogni**

**Presenter: Dott.ssa Margot Zanetti**

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
14:00 - 14:10	Apertura sessione	Prof. Antonio Borgogni		
14:10 - 14:25	Sport and Mental Disability: a qualitative-quantitative research on the effectiveness of motor-sport activity	Natale Marzullo	Natale Marzullo Mattia Caterina Maietta Domenico Tafuri	Università degli Studi Napoli Parthenope
14:25 - 14:40	Self-Esteem measurement in youth with intellectual disability	Maria Chiara Gallotta	Maria Chiara Gallotta Emiliane Rubat du Mérac Laura Guidetti Alessia Gramai Annalisa Cerrone	Università degli Studi di Roma La Sapienza Università degli Studi Niccolò Cusano Associazione Sportiva INSUPERABILI SSDRL
14:40 - 14:55	Inclusive and Health education as a tool to prevent risky behaviours and marginalization. The incident of alcohol abuse and road accidents amongst high school students.	Maria Vittoria Isidori	Maria Vittoria Isidori Alessio Santelli Mario Muselli	Università degli Studi dell'Aquila
14:55 - 15:10	Body education and social inclusion	Pietro Sivilli	Pietro Sivilli	Università Degli Studi di Chieti-Pescara Gabriele D'Annunzio
15:10 - 15:25	Robotics and artificial intelligence in inclusive education. A case study with the narrative approach	Veronica Punzo	Francesca Salis Veronica Punzo	Università degli Studi di Macerata
15:25 - 15:40	Promoting metacognitive and inclusive teaching through gamified activities: the escape room experience	Gianluca Amatori Roberta Rosa Luca Giuseppe Ingrosso	Gianluca Amatori Roberta Rosa Luca Giuseppe Ingrosso	Università Europea di Roma
15:40 - 15:55	Positive classroom climate and pre-service support teachers: a qualitative research	Chiara Pannone	Paolo Lucattini Chiara Pannone	Università degli Studi di Roma Foro Italico
15:55 - 16:10	The avatar as an agent for school integration and inclusion in pediatric long-term care units	Elisabetta Faraoni	Elisabetta Faraoni Emanuele Marsico	Università degli Studi Niccolò Cusano Università degli Studi Pegaso
16:10 - 16:25	Game-making as an instructional strategy: current evidence and future perspectives	Mariasole Guerriero	Andrea Tinterri Mariasole Guerriero Sabrina Annoscia Anna Dipace	Università degli Studi di Foggia
16:25 - 16:40	Use of action perception light sensors for agility, speed and motor reaction in female volleyball players. Preliminary results.	Nicola Mancini	Nicola Mancini Siria Mancini Emilia Floriana Grosu	Università degli Studi di Foggia Babes Bolyai University Romania
16:40 - 16:55	"Next Generation" Educational Guidance Project. Smartphones are welcome	Ines Guerini	Ines Guerini Fabio Bocci	Università degli Studi di Roma 3
16:55 - 17:10	Body, cognition and enactive didactics	Davide Scotta	Pier Paolo Tarsi Davide Scotta	Ministero dell'Istruzione e del Merito Università degli Studi Internazionali di Roma
17:10 - 17:25	The training of the new support teacher between didactic and technological skills: an empirical investigation	Patrizia Belfiore	Patrizia Belfiore Emma Saraiello	Università degli Studi Napoli Parthenope
17:25 - 17:30	Chiusura sessione	Prof. Antonio Borgogni		

**13.05.2023, inizio ore 14:00**

**Topic 4**

**Learning environments and educational practices in the digital universe**

**Ambienti di apprendimento e prassi educative nell'universo digitale**

**Discussant: Prof. Alfredo Pio Di Tore**

**Presenter: Prof. Luigi Piceci**

Orario	Titolo contributo	Relatori	Autori	Struttura di afferenza
14:00 - 14:10	Apertura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		
14:10 - 14:25	Advantages and disadvantages of the Metaverse in the learning of students with disabilities: critical issues, possibilities and new perspectives	Dario Lombardi	Dario Lombardi Luigi Traetta	Università degli Studi di Foggia
14:25 - 14:40	Personalized learning in the era of digital learning and artificial intelligence: futuristic perspectives and challenges	Leila Ali	Leila Ali Clorinda Sorrentino Lucia Martiniello	Università degli Studi Pegaso
14:40 - 14:55	Video Feedback in Learning sports-specific skills: cognitive approach vs ecological approach	Cristiana D'Anna Elisa Pugliese Pasqualina Forte	Cristiana D'Anna Elisa Pugliese Pasqualina Forte Antinea Ambretti	Università degli Studi Pegaso Università degli Studi di Camerino
14:55 - 15:10	Digital Narrative Medicine in Medical Education	Chiara D'Alessio	Chiara D'Alessio	Università degli Studi di Salerno
15:10 - 15:25	The vicariant function of music for the acquisition of reading-writing skills: designing a graphic-music alphabetiser	Alessio Di Paolo	Alessio Di Paolo Michele Domenico Todino	Università degli Studi di Salerno
15:25 - 15:40	Roblox as the first gateway to the Metaverse? Opportunities for the development of creativity and risks to teens' privacy	Martina De Castro	Martina De Castro Umberto Zona	Università degli Studi di Roma 3
15:40 - 15:55	Serious Games, Food Education and Healthy Habits at School: A Pedagogical Perspective	Martina Rossi	Martina Rossi Marco di Furia Domenico Monacis Alessandro De Santis	Università degli Studi di Foggia
15:55 - 16:10	From the Cave to the Immersive World. Between "Real" and "Virtual".	Delio De Martino	Delio De Martino Maria Clara Dicaldo Sergio Bellantonio Marilena Di Padova	Università degli Studi di Foggia
16:10 - 16:25	Resemanticization and conceptual decontamination through the digital: report of a research conducted in the specialization course for didactic support	Cesare Fregola Emiliano De Mutiis	Cesare Fregola Emiliano De Mutiis	Università Europea di Roma
16:25 - 16:40	Educazione e protezione dei dati: il bilanciamento dei diritti nel design delle piattaforme	Giovanni D'Alessandro Francesco Cirillo	Giovanni D'Alessandro Francesco Cirillo	Università degli Studi Niccolò Cusano Università degli Studi di Perugia
16:40 - 16:55	Digital Multisensory Storytelling as educational-didactic methodology	Claudia Chierichetti Elisabetta Tombolini	Claudia Chierichetti Elisabetta Tombolini	Università degli Studi Niccolò Cusano
16:55 - 17:05	Machine Learning and emotion recognition: validation of an algorithm and perspectives of use	Emanuele Marsico Umberto Barbieri Luigi Piceci	Emanuele Marsico Umberto Barbieri Luigi Piceci	Università degli Studi Pegaso Università degli Studi Niccolò Cusano
17:05 - 17:20	Virtual laboratories for STEAM education	Francesca Marone Francesca Buccini	Francesca Marone Francesca Buccini	Università degli Studi di Napoli Federico II
17:20 - 17:30	Chiusura sessione	Prof. Alfredo Pio Di Tore		