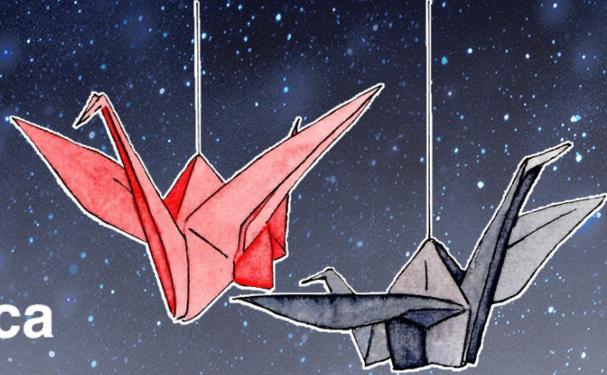




Centro
Italiano di
Ricerca
Pedagogica



Seminario permanente

IPlab : Inter-Problem Laboratory

Investire in ricerca pedagogica in tempi di transizione
tra approcci micro e macro

Sustainability of educational research and skills for future
Sostenibilità della ricerca pedagogica e skills per il futuro

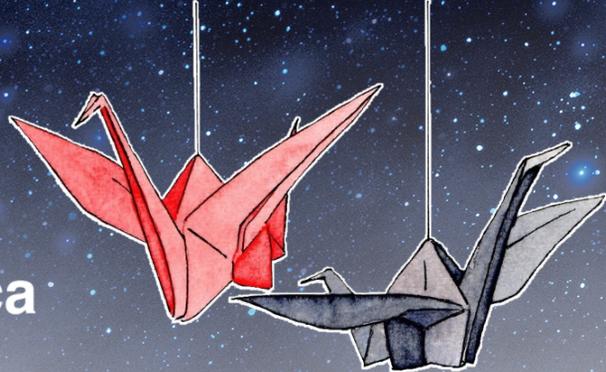
Data: 29 Giugno 2023
(Modalità telematica)

Il tema del seminario individua un “campo largo” di discussione entro il quale sono presentati alcuni studi e ricerche espressione della comunità Cirped. I contributi aprono ad un dibattito ampio che descrive un panorama variegato nell’orizzonte della sostenibilità della ricerca pedagogica con particolare riferimento alle *skills for future* nell’ottica della “*Quality education and training for all*”

Il seminario, a partire dalle esperienze maturate dai partecipanti, proverà a mettere a fuoco aspetti macro e micro della ricerca pedagogica che guardino ai grandi obiettivi dell’educazione con riferimento a conoscenze, abilità, atteggiamenti, ética, valori, mercato del lavoro e nuovi bisogni di futuro per una autentica sostenibilità dei saperi personali e professionali (SEA-EU, 2023).



**Centro
Italiano di
Ricerca
Pedagogica**



Seminario permanente
Seminario permanente

IPlab : Inter-Problem Laboratory

h. 9.00 *Sessione introduttiva*

Maria Luisa Iavarone, Vanna Boffo, Antonella Nuzzaci

Prima sessione (h.9.30-12.30)

Processi di trasformazione e ricerca educativa

Introduce e coordina: Antonello Mura

Transizioni e innovazione a scuola: approcci e percorsi

Antioco Luigi Zurru, *Università degli Studi di Cagliari*

Stefania Falchi, *Università degli Studi di Cagliari*

Mariella Pia, *Università degli Studi di Cagliari*

Dai "marginari" al "centro". Storie interculturali di giovani donne fra attivismo e resistenza

Isabella Pescarmona, *Università degli Studi di Torino*

Giulia Gozzelino, *Università degli Studi di Torino*

Lifelong learning e nuove transizioni in età adulta

Latino Francesca, *Università Telematica "Pegaso"*

Saraiello Emma, *Università degli Studi di Napoli "Parthenope"*

Tafari Francesco, *Università Telematica "Niccolò Cusano"*

L'Active Ageing: la transizione dalla vita lavorativa al retirement come pratica pedagogica situata di mutuo e reciproco prendersi cura intergenerazionale, in un'ottica di lifelong learning

Cristina Banchi, *Università di Firenze*

Laura Fantini, *Università di Firenze*

ADHD in famiglia: prospettive trasformative di educazione genitoriale

Daniele Bullegas, *Università degli Studi di Siena*

Asja Mallus, *Universitas Mercatorum*

Ilaria Tatulli, *Università degli Studi di Cagliari*

Antonello Mura, *Università degli Studi di Cagliari*

Benessere, inclusione e qualità della vita nello scenario della modernità

Fabio Orecchio, *Università Telematica Pegaso*

Ideazione e innovazione nel contesto del welfare socio-sanitario: il Social Innovation Camp come motore di cambiamento

Debora Daddi, Letizia Gamberi, *Università di Firenze*

Promuovere la progettualità educativa nelle situazioni di emergenze e di crisi: il ruolo degli educatori

Simona Gatto, *Università di Messina*

Empowerment come presa di coscienza e processo di emancipazione femminile

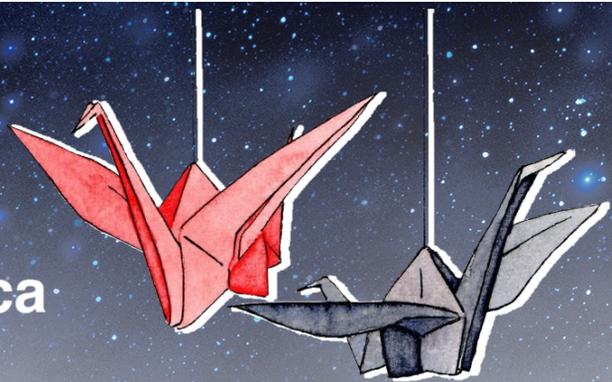
Rossella Marzullo, *Università Mediterranea di Reggio Calabria*

Promuovere le soft skill a scuola per il potenziamento delle abilità metacognitive

Maria Tiso, Concetta Ferrantino, Iolanda Sara Iannotta, *Università degli studi di Salerno*



**Centro
Italiano di
Ricerca
Pedagogica**



Seminario permanente

IPlab : Inter-Problem Laboratory

h.13.00-13.20: Honor Speech: prof. Paolo Federighi

Professore Emerito presso Università di Firenze, Direttore della Rivista Form@re

h.13.20-13.30 discussion time:

Francesca Torlone, Università di Firenze, Redattore di Form@re

h.13.30-14.30: pausa pranzo

Seconda sessione

(h.14.30-16.00)

Processi di innovazione metodologico-didattica e ricerca educativa

Introduce e coordina: Marco Piccinno

L'orientamento permanente per un invecchiamento attivo nell'era dell'Intelligenza Artificiale

Christel Schachter, Università di Firenze

Collegare le neuroimmagini di laboratorio alle scienze dell'insegnamento. Aspetti metodologici e pedagogici

Giancarlo Gola, University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland (SUPSI)

La percezione dell'employability dei futuri professionisti dell'area dell'educazione e della formazione non teaching: il caso studio dell'Università degli Studi di Firenze

Dino Mancarella, Università di Firenze

Modellazione matematica e algoritmica dei termini della teoria del socio costruttivismo per un ambiente educativo digitale

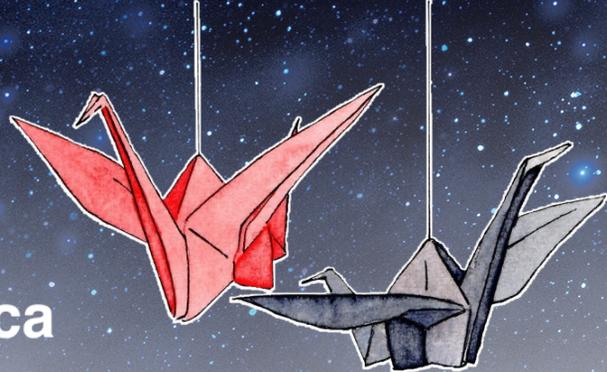
Giuseppe De Simone, Università di Salerno

L'uso della Grounded Theory e della triangolazione metodologica in una ricerca qualitativa sull'Outdoor Education

Alessandra Natalini, Sapienza Università di Roma



**Centro
Italiano di
Ricerca
Pedagogica**



Seminario permanente

IPlab : Inter-Problem Laboratory

**Terza sessione
(h.16.00 – 17.30)**

Spazi e pratiche di innovazione nella ricerca educativa

Introduce e coordina: Rosanna Tammaro

L'intelligenza artificiale nella ricerca pedagogica e nella progettazione educativa in tempi di transizione tra approcci micro e macro.

Gianmarco Bonavolontà, Università degli Studi di Cagliari

Silvio Pagliara, Università degli Studi di Cagliari

Antonello Mura, Università degli Studi di Cagliari

MCS per le Smart-Lands: Sostenere la cittadinanza attiva attraverso il Mobile Crowd

Sensing

Antonio Balestra, Università del Salento

Formare al futuro: verso una nuova cittadinanza tra micro-credentials e DigComp

Ferdinando Ivano Ambra, Università di Napoli Parthenope

Il corpo didattico: un nuovo metodo sperimentale di didattica immersiva, tra tecnologie e corporeità

Santolo Ciccarelli, Università degli studi di Napoli Parthenope

Francesco V. Ferraro, University of Derby

Bodytasking – Studio su una performance. Suggestioni didattiche da un'esperienza di drammaturgia educativa in Albania

Luigi Aruta, Università degli studi di Napoli Parthenope

H. 17.45-18.00

Conclusioni a cura di:

Maria Luisa Iavarone, Vanna Boffo, Antonella Nuzzaci