

IV EDIZIONE DEL SEMINARIO ANNUALE

SCUOLA E ISTRUZIONE SUPERIORE IN DIALOGO

promosso dalle riviste del gruppo Edizioni Studium – Marcianum Press
NUOVA SECONDARIA – DIRIGENTI SCUOLA – PROFESSIONALITÀ STUDI - NUOVA PROFESSIONALITÀ – IO01: UMANESIMO TECNOLOGICO

LA DIDATTICA LABORATORIALE TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE: TEORIE E PRATICHE

Venezia, 25-26 settembre 2026

Promosso da

Gruppo editoriale Studium

In collaborazione con

S.Ap.I.E. Società per l'Apprendimento e l'Istruzione informati da Evidenze

Fondazione Marcianum

diesse Didattica e Innovazione Scolastica Centro per la formazione e l'aggiornamento

Media partner

Gente Veneta

in collaborazione con IUSVE Istituto Universitario Salesiano Venezia

IUL Università Telematica degli Studi

ENGIM Formazione Orientamento Cooperazione Lavoro

VENERDÌ 25 settembre 2026

11.30 – 11.45 Saluti istituzionali

11.45 – 12.00 Introduzione

Francesco Magni, Alessandra Mazzini
Università degli Studi di Bergamo – Vicedirettori della rivista Nuova Secondaria
Le ragioni, i contenuti e i fini del seminario

12.00 – 12.45 Interventi di apertura

Maurizio Sibilio - *Università degli Studi di Salerno - Presidente FERE (Federazione delle Società di Ricerca Educativa)*
La semplessità come chiave bioeducativa per la ricerca didattica

12.45 – 13.00 Collegamento con il convegno SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica)

13.00 –13.30 Interventi di apertura

Andrea Potestio - *Università degli studi di Bergamo*
L'esperienza laboratoriale. Pratica, teoria e alternanza formativa

13.30 – 15.00 Light lunch in sede

Ore 15.00 – 19.00 Laboratori Scientifici

Ogni relatore avrà a disposizione 10 minuti per presentare la propria ricerca; seguiranno 5 minuti di discussione e domande guidate dai coordinatori, al fine di evidenziare i punti di forza e di debolezza epistemologici, metodologici e contenutistici

Laboratorio Scientifico 1

Coordinano: Alessandra Priore (*Università Mediterranea di Reggio Calabria*); Nadia Carlomagno (*Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*)

Virginia Capriotti - *Università degli studi di Bergamo*
Didattica laboratoriale e istruzione terziaria non accademica: una riflessione pedagogica

Nadia Carlomagno, Valeria Vadalà, Arianna Ricciardi - *Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*
Laboratory-based teaching in the training of future educators: theatrical practices, emotional intelligence, and entitativity in university contexts

Chiara Crescini - *Liceo Leonardo Da Vinci, Cologno Monzese*
La scelta del migliore nella Roma del II secolo: da un errore manualistico a un laboratorio di pensiero critico e civico

Greta Cuccolini - *Liceo Scientifico G. Marconi, Parma*
La didattica laboratoriale tra tradizione e innovazione: il laboratorio di poesia visiva come dispositivo formativo integrato

Alessio Di Paolo, Flavia Capodanno – *Università degli Studi Salerno*
Il tirocinio indiretto come laboratorio riflessivo-narrativo per la costruzione della professionalità docente: esiti di uno studio sui P.F. 60 CFU

Diana Dragoni - *Liceo Properzio, Assisi*
Sýnkrisis: il semeion plutarcheo come metodo di analisi dell'eroe classico e contemporaneo

Barbara Duria - *ISIS Magrinimarchetti (UD)*
Il mito di Cleopatra tra Storia e fiction

Andrea Monaco, Iolanda Zollo - *Università degli Studi di Salerno*
L'insegnamento della lingua italiana tra teoria e prassi: i "laboratori di semplessità

Valentina Previtali – *Università degli studi di Bergamo*
Progettazioni didattiche innovative nell'ambito delle filiere tecnologiche-professionali: casi e prospettive internazionali

Alessandra Priore - *Università Mediterranea di Reggio Calabria*
Il laboratorio come pratica dell'identità professionale. Un'esperienza formativa realizzata con futuri educatori

Désirée Torazzi - *IC M.A. Chiecca (BS)*
L'atelier come Scholé: costruzione della convenzione valenziale nella prima classe della scuola primaria

Ester Saletta - *Liceo Linguistico G. Falcone, Bergamo*
Shalom, Mi-Dor Le-Dor: esempi di didattica laboratoriale della Shoah per l'apprendimento della lingua tedesca nel triennio della scuola superiore di II grado

Ivonne Zatti - *I.I.S. G. Antonietti, Iseo (BS)*
La didattica laboratoriale nella normativa: un dispositivo in costruzione

Laboratorio Scientifico 2

Coordinano: Andrea Potestio (*Università degli studi di Bergamo*); Giusi Antonia Toto (*Università degli Studi di Foggia*)

Paolo Arru - *Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI)*
La didattica laboratoriale come dispositivo riflessivo nella formazione docenti: tra affettività, narrazione e pratica educativa

Claudia Ciccardi - *Università degli Studi di Milano-Bicocca*
Laboratori di pensiero: per una didattica della riflessività

Letizia Ferri - *Università degli Studi dell'Insubria*
Service Learning come didattica laboratoriale per la pedagogia interculturale. L'esperienza «Tessere di Mosaico» tra Università dell'Insubria e Cometa Formazione

Sabrina Galasso - *Link Campus University*
La congruenza pedagogica nei laboratori dei percorsi abilitanti: il modeling come dispositivo di professionalizzazione docente

Francesca Giazzi - *Università degli Studi di Bergamo*
Il laboratorio come ecosistema formativo: l'integrazione pedagogica tra aula e lavoro nel sistema Istruzione e Formazione Professionale

Tiziana Migliaccio - *Università Telematica Pegaso*
Lego il Latino: per un insegnamento creativo e ludiforme della grammatica e della civiltà latina

Anna Sala - *Università degli studi di Bergamo*
La didattica laboratoriale come strumento pedagogico e riflessivo nella formazione iniziale docenti

Federica Tedeschini - *Liceo E. Montale, Roma*
Sì come la melodia delle voci nasce da numeri, così la bellezza delle fabriche, professa nascere parimente da' numeri e che tutte le parti habbiano una tale proportione, che un'apertura di compasso, senza mai muoverlo, le misuri tutte! Cit. Borromini Architetture del suono. Sant'Ivo alla Sapienza e la Messa a tre cori di Orazio Benevoli. Borromini e Benevoli in chiave STEAM

Luigi Tonoli - *CE.F.I.*
FAR VIVERE LE IDEE CON LE PERSONE Formazione degli adulti e identità professionale. Una proposta laboratoriale

Giusi Antonia Toto - *Università di Foggia*
Il laboratorio didattico come "Terzo Spazio" formativo: modelli ibridi e competenze docenti nell'era digitale

Rossana Veneziano - *Liceo E. Majorana, Desio (MB)*
Vita e destino", verità e umano accesso ad essa. Una proposta didattica tra tradizione e innovazione

Maurizio Zignale - *Università degli studi di Bergamo*
L'attività laboratoriale di geografia. Spunti didattici in riferimento alle nuove indicazioni nazionali

Laboratorio Scientifico 3

Coordinano: Massimiliano Costa (*Università Ca' Foscari Venezia*); Ylenia Falzone (*Università degli Studi di Palermo*)

Nadia Ciampaglia - *Università degli Studi Roma Tre*
Dalla visione all'osservazione: l'analisi del caso filmico come dispositivo formativo per la costruzione della funzione docente nei percorsi PEF60

Paola Cotticelli, Germana Ianuario - *Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli*
Il Sistema Politropico come dispositivo cognitivo per la didattica laboratoriale: un approccio metacognitivo al pensiero complesso

Virginia Maria de Capitani Riva, Giuseppe Iannuzzo - *Scuola Muraria (LC)*
Ad opera d'arte: formare la mano che pensa. Didattica laboratoriale nell'era dell'AI

Daniela Di Donato - *Università degli Studi della Tuscia*
Il Meme come dispositivo metacognitivo contemporaneo. Artefatti comunicativi nella didattica laboratoriale tra scuola e formazione dei docenti

Ylenia Falzone - *Università degli Studi di Palermo*
Io, l'IA e il Service Learning: un laboratorio a distanza per la formazione iniziale degli insegnanti

Marica Girardi - *Università di Macerata*
Percepire, Performare, Apprendere

Anna Lazzari - *Università Ca' Foscari Venezia*
Tra opere e algoritmi. Un'esperienza di didattica laboratoriale di AI literacy in museo per la scuola secondaria di secondo grado

Giuseppe Liverano, Alessandro Barca - *Università degli Studi G. d'Annunzio di Chieti—Pescara*
Il ruolo politico, etico e formativo delle piante nell'interazione con i bambini. Evidenze da un laboratorio di cura delle piante in una scuola secondaria di primo grado

Elena Maccari - *IIS Marie Curie (VR)*
Didattica laboratoriale: tradizione e innovazione - Le Scaffold Cards, le relazioni di reciprocità e l'internazionalizzazione nella progettazione scolastica

Daniel Mastrosimone, Paola Menotto - *Università di Torino*
Tra arte e partecipazione: il laboratorio teatrale come dispositivo socioeducativo

Letizia Mannino - *Psicoterapeuta libero professionista*
Correlazione fra rendimento scolastico e variabili emotive. La scuola laboratorio per maturare fiducia in sé stessi ed acquisire conoscenze

Laboratorio Scientifico 4

Coordinano: Stefano Bonometti (*Università degli Studi dell'Insubria*); Rosaria Capobianco (*Università di Napoli Federico II*)

Giorgia Altobelli - *INDIRE*
La didattica laboratoriale negli ITS Academy come dispositivo per la transizione digitale: un'analisi sociologica tra competenze tecniche e soft skills.

Stefano Bonometti, Laura Caruso - *Università degli Studi dell'Insubria*
Costruire competenze nella complessità: esperienze di co-progettazione didattica nei contesti educativi contemporanei

Ornella Campo, Antonio Piscopo - *Teach For Italy*
Il Fellow come dispositivo di didattica laboratoriale. Il Modello Sud e Isole di Teach For Italy tra pratiche trasformative e innovazione culturale

Rosaria Capobianco - *Università degli Studi di Napoli Federico II*
Il Project-Based Learning come driver di innovazione nella didattica laboratoriale: la sperimentazione in un Istituto d'Istruzione Superiore del Sannio

Alessia Colucci, Elisa Bertagnoli - *AEEE Italia*; **Veronica Cucchiarini, Federica Fortunato, Emanuela E. Rinaldi** - *Università degli Studi di Milano-Bicocca,*
EFFE Summer Camp: la didattica laboratoriale al servizio dell'empowerment finanziario e imprenditoriale delle adolescenti

Sofia Di Crisci, Niccolò Ottaviani - *Dipartimento istruzione e cultura della Pat*
L'intelligenza artificiale per la didattica: un modello formativo a tre livelli attraverso studi di caso, simulazioni e produzioni laboratoriali

Marinella Ferrari, Manuela Salvi, Elena Zenti - *C.E.F.I. Università di Bergamo*
La formazione iniziale dei docenti come laboratorio permanente: standardizzazione di pratiche trasformative tra vincoli istituzionali e agency professionale

Alessia Mandato - *Università del Salento*
La didattica laboratoriale nel Tfa sostegno. Il laboratorio di comunicazione non verbale come dispositivo formativo per l'inclusione scolastica.

Simona Michelon - *Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia*
AI and Laboratory Teaching: A Research-Action Model

Alessandro Perego — *Istituto Cipriano Facchinetti, Castellanza (VA)*
La didattica laboratoriale nei nuovi percorsi abilitanti: tra modelli teorici e traduzione empirica

Mauro Antonio Spicci - *SANOMA Italia*
Dalla student agency alla co-agency educativa: esperienze e pratiche di co-progettazione scolastica

Laboratorio Scientifico 5

Coordinano: Stefano Spennati (*Università Telematica degli Studi IUL*); Alessandra Mazzini (*Università degli studi di Bergamo*)

Sara Bagossi, Sergio Vicini - *Libera Università di Bolzano*
Proposte laboratoriali per la formazione congiunta scuola-università

Maria Concetta Carruba - *Università Telematica Pegaso*
Dalla progettazione implicita all'inclusione intenzionale: la didattica laboratoriale come spazio generativo per l'uso della GenAI nel framework UDL

Rita Colace - *Università degli Studi di Salerno*
Didattica del latino e "non linearità": approcci didattici inclusivi

Gabriele Laffranchi - *Università Ca' Foscari Venezia*
La didattica della filosofia come laboratorio. Il caso della disputa regolamentata

Marika Lamacchia – *Università di Macerata*
Formazione laboratoriale degli insegnanti per il pensiero computazionale nella scuola dell'infanzia: progettazione e valutazione di un protocollo esperienziale

Sabina Leoncini - *Università di Siena*
Studiare inglese a scuola oggi: un approfondimento teorico sulla didattica della lingua in ottica inclusiva per i/le futuri/e insegnanti

Serena Mambriani - *Università di Parma*
Formazione medica e osservazione clinica nell'età illuministica: il caso dell'Ospedale della Misericordia di Parma

Elena Nardiello, Harrison Paolo Oldani - *Università di Parma*
Outdoor Education nella Scuola Secondaria di II grado: Uno studio di caso in un Istituto agrario

Luigi Regoliosi - *TOKALON APS*
Matematica e gioco: una prospettiva culturale, storica ed epistemologica

Nicola Tenerelli - *Università di Bari*
L'Attualità del Dialogo Socratico nell'Era degli Algoritmi. Una Pedagogia della Dialettica Come Antidoto alla Verità Autoreferenziale dei Social Media

Matteo Torre - *Liceo Peano, Tortona*
Quale e quanta fisica nel I Ciclo? Il punto di una sperimentazione biennale

Federico Zamengo, Nicolò Zamengo - *Università di Torino*
La Scuola-Laboratorio come paradigma della "scuola come comunità nella comunità sociale

SABATO 26 settembre 2026

Ore 8.30 – 11.00 Laboratori Scientifici

Ogni relatore avrà a disposizione 10 minuti per presentare la propria ricerca; seguiranno 5 minuti di discussione e domande guidate dai coordinatori, al fine di evidenziare i punti di forza e di debolezza epistemologici, metodologici e contenutistici

Laboratorio Scientifico 6

Coordinano: Emmanuele Massagli (*Università LUMSA*); Alessandra Mazzini (*Università degli Studi di Bergamo)*

Caterina Calicchio – *Università per Stranieri di Perugia*
Progettare il laboratorio linguistico: pratiche e riflessione nei contesti multiculturali

Ilaria Fiore, Emmanuele Massagli – *Università degli Studi di Palermo, Libera Università Maria Ss. Assunta (LUMSA),*
La didattica esperienziale mediante i social media

Serena Greco – *Indire*
Dirigere il cambiamento come pratica laboratoriale. Competenze di e-leadership e profili di innovazione digitale nelle istituzioni scolastiche italiane

Simona Iannacone – *Università Pegaso*
La didattica laboratoriale nella formazione dei docenti di sostegno: apprendimento esperienziale, riflessività e pratiche inclusive

Leonardo Menegola – *Università degli Studi eCampus*
Dal laboratorio alla ricerca, dal margine al centro. Il caso “Pierino” come dispositivo epistemologico per una didattica laboratoriale inclusiva

Cinzia Ritt, Giacomo Zavatta – *Università Ca’ Foscari Venezia*
La professionalità docente nel sistema VET: la didattica laboratoriale come ponte tra teoria e prassi. Una revisione sistematica della letteratura

Luisa Treccani – *CISL Scuola*
Il sindacato come laboratorio di cittadinanza professionale: un modello di tirocinio istituzionale per la formazione docente

Laboratorio Scientifico 7

Coordinano: Alessandra La Marca (*Università di Palermo*); Elsa Maria Bruni (*Università Telematica degli Studi IUL - INDIRE*)

Elsa Maria Bruni – *Università Telematica degli Studi IUL e INDIRE*
Didattica laboratoriale e virtualità epistemica: la manipolazione dei saperi come dispositivo generativo dell’apprendimento

Maria Concetta Costantino, Giorgia Rita De Franches, Cristina Giorgia Maria Pia Pinello – *Università degli Studi di Palermo*
Il laboratorio come spazio di riflessività critica sull’IA: progettare e valutare metodologie didattiche nei percorsi abilitanti

Andrea Giacomantonio – *Università Telematica Pegaso*
Phronesis. La progettazione di un laboratorio educativo per lo sviluppo delle competenze strategiche

Alessandra La Marca – *Università degli Studi di Palermo*
Il vocabolario delle virtù: un laboratorio intergenerazionale come dispositivo epistemologico tra riflessività e incontro

Maria Antonietta Maggio – *Università di Parma*
Costruire le competenze dei docenti di sostegno in formazione attraverso i Laboratori del Corso di Specializzazione: esiti di una ricerca nei percorsi dell’Università di Parma

Annamaria Mililli – *Università di Macerata*
La rotta da tracciare: da Ulisse ad Enea il viaggio dell’eroe come dispositivo orientativo. Un’esperienza di didattica laboratoriale.

Anna Rivaben, Beatrice Saltarelli – *Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE)*

La didattica laboratoriale come dispositivo epistemico: un'analisi del diario di bordo nella formazione degli educatori

Stefano Spennati – *Università Telematica degli Studi IUL*
La progettazione didattica laboratoriale come dispositivo epistemico generativo. Fondamenti teorici e sviluppo delle competenze nella scuola dell'infanzia.

Carmela Tanzella – *Università degli Studi di Bari Aldo Moro / Università Telematica Pegaso*
La costruzione delle prove equipollenti, anche per gli esami di maturità: un'esperienza dai laboratori del TFA sostegno

Laboratorio Scientifico 8

Coordinano: Paola Damiani (*Università di Modena e Reggio Emilia*); Laura Sara Agrati (*Università Telematica Pegaso*)

Laura Sara Agrati – *Università Telematica Pegaso*
Il laboratorio AI-enhanced nella formazione degli insegnanti. Primi esiti di uno studio di verifica dell'efficacia

Roberta Bertoli, Isabel Maggiarra – *Università di Parma*
La didattica innovativa e laboratoriale come strumento di contrasto alla dispersione accademica: monitorare le carriere delle matricole all'Università di Parma

Lisa Barni - *Università degli studi di Bergamo*
Filo di Voci: il podcast come pratica laboratoriale tra narrazione e innovazione didattica

Giusi Bartolotto – *Scuola secondaria di II grado*
La mappa come laboratorio inclusivo. Mediazione pedagogica, didattica laboratoriale e intelligenza artificiale tra tradizione e innovazione

Laura Ceccacci – *Università degli Studi eCampus*
L'innovazione nell'educazione museale: esperienze di didattica laboratoriale e prospettive per una valorizzazione della professionalità in chiave interistituzionale

Paola Damiani, Annamaria Gentile – *Università di Modena*
Promuovere lo sviluppo delle competenze emotivo-relazionali nel dialogo tra università e scuola: il progetto di tirocinio "Le competenze socio-emotive.... a scuola

Biagio Di Liberto – *Università Cattolica del Sacro Cuore*
La doppia riflessività del laboratorio. Tra negoziazione dei criteri e voce delle differenze

Francesca Mazzieri, Sabrina Lipari – *JA Italia*
JA Italia e Impresa in azione: la didattica laboratoriale come dispositivo di scuola abilitante

Valentina Zaja - *Liceo Berti, Torino*
L'Epistemologia dell'esperienza: Didattica Laboratoriale e Orientativa come Strumento di Emancipazione e Sviluppo Integrale

Laboratorio Scientifico 9

Coordinano: Mirca Benetton (*Università Telematica Pegaso*); Emanuele Balduzzi (*IUSVE – Venezia*)

Giulia Angeloni – *Università di Macerata*
La didattica laboratoriale immersiva per l'educazione alla sicurezza: il progetto "Safety for Life" tra esperienza e riflessività

Angela Arsena, Mirca Benetton, Chiara Bellotti, Giada Prisco, Grazia Romanazzi – *Università Telematica Pegaso*
Il laboratorio digitale di pensiero critico e pedagogico nell'università telematica

Rossana Assogna, Emanuela Iannantuono, Catia Boni – *Università Roma Tre*
TRAME DI NOI

Chiara Bellotti – *Università Telematica Pegaso*
New Generation e digitale: esperienza laboratoriale tra teoria e prassi

Alessia Lusardi – *Liceo Berti, Università degli Studi di Milano-Bicocca*
Didattica laboratoriale e adesso pedagogico: un modello antropo-poietico per l'inclusione

Sara Mori – *INDIRE*
Didattica laboratoriale e neuroscienze educative: tra principi brain-based e neuromiti

Maria Concetta Petitto – *Università degli Studi Roma Tre*
Educare al futuro: costruire la didattica insieme ai giovani Un modulo interdisciplinare sulla sostenibilità

Grazia Romanazzi – *Università Telematica Pegaso*
Il laboratorio digitale di pensiero critico e pedagogico nell'università telematica

Mariella Tripaldi, Camilla Brandao De Souza – *Università Ca' Foscari Venezia*
Laboratory-Based Teaching, Socio-Emotional Skills and Creativity in STEM: Empirical Evidence for Inclusive Education

Maria Valentini, Emanuele Balduzzi – *Istituto Universitario Salesiano Venezia (IUSVE)*
Lavorare con il futuro: un'esperienza laboratoriale di backcasting nel contesto universitario

Laboratorio Scientifico 10

Coordinano: Enrico Miatto (*IUSVE*); Daniela Maccario (*Università di Torino*)

Monica Gallarati, Monica Amelio – *Università degli Studi Roma Tre*
Le microplastiche, l'impatto sull'ambiente e l'importanza dei piccoli gesti quotidiani

Mariano Laudisi – *Le Scuole della Felicità*
Le Scuole della Felicità e la nuova figura del docente coach

Daniela Maccario – *Università di Torino*
Insegnare all'università 'come aiutare ad imparare' attraverso i compiti a casa: il dispositivo MediazioniLab

Alessandro Russo Montecchio, Elena Nardiello – *Università di Parma*
Vertical farm per l'educazione alla sostenibilità alimentare

Angelo Giodice, Antonella Montone – *Università degli Studi di Bari Aldo Moro*
Tra tradizione e innovazione: la didattica laboratoriale della matematica attraverso la musica

Daniele Scopetti – *TOKALON APS*
Dalla sfida al ragionamento: pratiche di matematica nella scuola secondaria di primo grado

Francesca Storai – *INDIRE*
Didattica laboratoriale e inclusione: prospettive pedagogiche per la scuola secondaria tra equità e competenze

Laboratorio Scientifico 11

Coordinano: Andrea Potestio (*Università degli studi di Bergamo*); Sofia Montecchiani (*Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara*)

Francesca Deporzi – *Università degli Studi Roma Tre*
Radio Postcards from around the Globe: Digital Storytelling e Narrazione Multimodale per la rivitalizzazione della pratica didattica nell'Apprendimento delle Lingue Straniere.

Francesca Donati, Pasquale Alessio Ciampa – *Iis Ivan Piana di Lovere (BG), Iis David Maria Turoldo di Zogno (BG)*
Due proposte di didattica laboratoriale per i Licei: fare laboratorio senza il laboratorio

Francesco Facciorusso – *Università di Macerata*
Beyond lesson generation: Designing a Custom-GPT for Inclusive Instructional Planning

Valerio Ferrero – *Università di Torino*
Oltre il tempo dell'orologio: la temporalità come variabile pedagogica nella didattica laboratoriale

Domenico Lomele – *Istituto Superiore Serafino Riva, Sarnico (BG)*
Buone pratiche di didattica laboratoriale tra ricerca, salvaguardia e valorizzazione del territorio

Sofia Montecchiani, Luana Capriotti – *Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti – Pescara*
LIperL'A: un progetto di didattica laboratoriale per la formazione degli educatori

Giovanna Spinelli – *Università di Bari*
L'azione efficace della Didattica Laboratoriale

Graziella Turatti – *Università di Verona*
La formazione iniziale dei docenti presso l'Università di Verona: il modello del tirocinio indiretto

Ore 11.00 – 11.30 Coffee break

Ore 11.30 – 12.00 Restituzione in plenaria

I coordinatori di ciascun laboratorio scientifico presentano una sintesi di quanto emerso dai lavori laboratoriali, mettendo in evidenza quanto hanno ritenuto problematico, significativo, eccellente.

Ore 12.00 – 12.40 Intervento Conclusivo

Elsa Maria Bruni - *Magnifica Rettrice IUL - INDIRE*
I fili del Seminario: suggestioni di antropologia, epistemologia, metodologia e teleologia pedagogiche

Ore 12.40 – 13.00 Conclusioni programmatiche

Francesco Magni, Alessandra Mazzini - *Università degli studi di Bergamo, Vicedirettori rivista Nuova Secondaria*

Ore 13.00 Aperitivo di saluto in sede

Comitato promotore e organizzativo: Virginia Capriotti, Giorgia Dalle Ore, Giulio Goggi, Francesco Magni, Alessandra Mazzini, Valentina Previtali, Désirée Torazzi, Antonio Valletta, Siria Varetton.